



Catalogue de **formations**

L'expertise d'une équipe pluridisciplinaire
dans le champ de la parentalité et de l'handiparentalité
au service de l'évolution de vos pratiques professionnelles.





Centre de formation

Association Grandir Ensemble

Notre équipe, nos formateurs

L'équipe pluridisciplinaire
experte dans
l'accompagnement des
parents en situation de
handicap moteur et sensoriel :

- Infirmière-puéricultrice
- Médecin acupunctrice
- Psychologue
- Psychomotricienne
- Auxiliaire de puériculture
- Avocat

Nos formations

- L'enfant et le bien-être
- Le portage en écharpe
- Le toucher bienveillant
- Handicap et parentalité
- Sensibilisation à la langue des signes
- Analyse des pratiques

Qui sommes nous ?

Une association de **professionnels de la santé**, de la **petite enfance** et de la **justice**, qui propose un accompagnement à la **parentalité** et à l'**handi-parentalité**.

Objectifs

- Concevoir **des programmes de formation adaptés**,
- Transmettre **une expertise sur la prise en charge** des familles en situation de handicap moteur et/ou sensoriel,
- Fournir des **méthodes et des outils adaptés** en lien avec la pratique professionnelle de chaque stagiaire,
- Analyser **les pratiques professionnelles** afin d'optimiser les interventions



L'association **Grandir Ensemble** est référencée comme **organisme formateur** sur la plateforme nationale **DataDock**.

Nos formations sont **finançables** dans le cadre de votre **budget de formation**.



L'enfant et le bien-être

Comment se rendre disponible et privilégier les moments d'apaisement et de détente ?

Public concerné

Professionnels du secteur de la petite enfance

Intervenantes

- Une infirmière-puéricultrice
- Une psychologue

Supports pédagogiques

Power Point
Jeux de rôles
Vidéos
Cas d'études

Durée

14 heures (2 jours)

Evaluation de la formation

- Partie théorique : QCM
- Analyse d'une situation et mise en pratique

Dates sur demande

Tarifs (par stagiaire)

Pour 8 à 15 stagiaires par session.
Formation continue : 480€
Inscription individuelle : 340€

Objectif principal

Aider les professionnels du secteur de la petite enfance à créer des moments privilégiés afin d'apaiser et de détendre l'enfant.

Objectifs pédagogiques

- Transmettre des outils adaptés suivant l'âge de l'enfant favorisant le bien-être et la détente,
- Apprendre à utiliser ces différentes méthodes suivant les moments de la journée,
- Comprendre l'intérêt pour le personnel à utiliser ces outils.

Contenu

Environnement

- Analyse de situation,
- Prise en compte des exigences collectives,
- Prise en compte du projet pédagogique.

Acquérir des techniques spécifiques pour apaiser l'enfant

- Analyse de situation,
- Prise en considération des compétences et des besoins de l'enfant,
- Analyse de l'environnement.

Utiliser des techniques de détente avec l'enfant

- Choix de l'atelier (thème, moment, espace),
- Proposition d'ateliers tels que le yoga enfant, le massage, la réflexologie plantaire pédiatrique, etc.

Travail d'équipe

- Comment repérer et analyser les résistances de l'équipe ?
- Comment présenter son projet ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation pratique.



Le portage en écharpe

Pourquoi et comment porter les enfants en tant que professionnel ?

Public concerné

Professionnels du secteur de la petite enfance (structure multi-accueil, accueil familial, assistante maternelle, maison d'assistante maternelle, micro-crèche...)

Intervenante

Une infirmière-puéricultrice, conseillère en portage.

Supports pédagogiques

Power Point
Matériel de portage physiologique
Poupon lesté

Les stagiaires doivent se munir d'un poupon de 48 cm minimum

Durée

6 heures (théorie et pratique)

Evaluation de la formation

L'évaluation se fait sous forme d'un QCM pour la partie théorique et sur la réalisation d'un noeud validé par le formateur pour la partie pratique (efficacité du noeud et sécurité du bébé porté)

Dates sur demande

Tarifs (par stagiaire)

Pour 8 à 15 stagiaires par session.
Formation continue : 480€
Inscription individuelle : 340€
Livret pédagogique : 15€

Objectif principal

Maîtriser les différentes méthodes de portage et les utiliser tout en respectant le bien-être de l'enfant et le projet parental.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types de portage,
- Transmettre aux professionnels un savoir-faire et des connaissances en portage physiologique,
- Montrer l'intérêt pour une équipe d'utiliser un type de portage adapté (à l'équipe, aux besoins de l'enfant et au souhait des parents)
- Transmettre aux parents les bienfaits du portage en collectivité

Contenu

- Le portage dans le monde
- Les bienfaits auprès de l'enfant
- Pourquoi porter les enfants en structure d'accueil ?
- Quel type de portage utiliser en structure d'accueil ?
- Transmettre aux parents l'intérêt de porter leur enfant.
- Découverte des moyens de portage.

Méthodes pédagogiques

- Démonstration de la technique avec un poupon lesté et plusieurs écharpes mises à disposition des stagiaires
- Mise en pratique avec le soutien du formateur



Le toucher bienveillant

Un regard différent sur l'accueil du bébé

Public concerné

Professionnels du secteur de la petite enfance (structure multi-accueil, accueil familial, assistante maternelle, maison d'assistante maternelle, micro-crèche, etc.).

Intervenante

Une infirmière-puéricultrice, conseillère en portage, certifiée en réflexologie plantaire pédiatrique.

Supports pédagogiques

Power Point
Jeux de rôles
Matériel de portage physiologique
Vidéos
Poupon lesté

Les stagiaires doivent se munir d'un poupon de 48 cm minimum

Durée

14 heures (2 jours)

Evaluation de la formation

L'évaluation se fait sous forme d'un QCM pour la partie théorique et sur la réalisation d'un noeud de portage et d'un massage sur une partie du corps du bébé (validation réalisée par le formateur).

Dates sur demande

Tarifs (par stagiaire)

Pour 8 à 15 stagiaires par session.
Formation continue : 480€
Inscription individuelle : 340€

Objectif principal

Aider les professionnels du secteur de la petite enfance à utiliser «le toucher bienveillant» afin d'apaiser l'enfant et de guider les parents dans une réassurance de leurs compétences parentales.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à utiliser les différentes méthodes du « toucher bienveillant » afin d'apaiser l'enfant,
- Aider l'équipe à la mise en place d'un atelier en relation avec le «toucher bienveillant» et le fonctionnement de la structure.

Contenu

Premier jour

- Accueil des participants, présentation à travers un jeu,
- Etat des lieux des contraintes professionnelles et motivation de chaque stagiaire,
- Définition du « toucher bienveillant » et ses bienfaits,
- Présentation du portage, de la motricité libre de 0 à 3 ans,
- Atelier pratique : Le portage de bébé en structure d'accueil,
- Atelier pratique : Comment aménager un espace « motricité libre » en respectant les compétences des enfants et les contraintes d'espace.

Deuxième jour

- Présentation du massage bébé et de l'emballage,
- Atelier pratique : le massage « Shantala » et l'emballage,
- Présentation de la réflexologie plantaire pédiatrique et les « bobos » de la vie quotidienne,
- Atelier pratique : Réflexologie plantaire pédiatrique,
- Comment mettre en place des ateliers tout en respectant le projet pédagogique et le fonctionnement de l'équipe

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques,
- Jeux de rôles,
- Mise en situation pratique.

Public concerné

TISF,
Educateurs spécialisés,
AVS

Intervenants

Equipe pluridisciplinaire experte
dans l'accompagnement des
parents en situation de handicap
moteur et sensoriel :

- Infirmière-puéricultrice
- Psychologue
- Psychomotricienne
- Éducatrice de jeunes enfants

Supports pédagogiques

Power Point
Jeux de rôles
Vidéos
Cas d'études

Durée

14 heures (2 jours)

Evaluation de la formation

- Partie théorique : QCM
- Analyse d'une situation et
mise en pratique

Dates des sessions

Nous contacter

Tarifs (par stagiaire)

Pour 8 à 15 stagiaires par session.
Formation continue : 480€
Inscription individuelle : 340€

Objectif principal

Acquérir des compétences pour accueillir et accompagner les
parents en situation de handicap moteur et/ou sensoriel dans
leur rôle parental.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les représentations liées à la capacité des personnes
en situation de handicap moteur et/ou sensoriel à devenir et
être parents,
- Comprendre les enjeux de la place d'un tiers dans une
situation de dépendance,
- Repérer les ressources et les besoins des familles pour
favoriser l'autonomie au quotidien,
- Favoriser l'adoption de moyens de compensation,
- Repérer le réseau de professionnels ressources afin de mettre
en place un travail de partenariat.

Contenu

- Handicap et parentalité : représentations
- Connaissance du handicap, définitions
- Cadre législatif : loi de 2005
- Enjeux psychologiques de la parentalité : désir d'enfant, devenir
mère, devenir père,
- Approche éducative : réflexion sur le projet éducatif et
adaptabilité
- Moyens de compensation (change, prise de biberon,
déplacement avec bébé...)
- Famille, entourage, professionnels : ressources, contexte et
prévention
- Les services ressources
- Etat des lieux des compétences professionnelles avec analyse et
axe de progression

« L'Handi-parentalité »

Handicap et Parentalité : accompagner les parents en situation de handicap moteur ou sensoriel

Public concerné

Professionnels ou futurs professionnels du secteur petite enfance, sanitaire et social.

Intervenants

Equipe pluridisciplinaire experte dans l'accompagnement des parents en situation de handicap moteur et sensoriel :

- Médecin
- Infirmière-puéricultrice
- Psychologue
- Psychomotricienne
- Avocat

Supports pédagogiques

Power Point
Jeux de rôles
Vidéos
Cas d'études

Durée

21 heures
(2 jours consécutifs
puis 1 jour après 3 semaines)

Evaluation de la formation

- Partie théorique : QCM
- Analyse d'une situation et mise en pratique

Dates des sessions

Nous contacter

Tarifs (par stagiaire)

Pour 8 à 15 stagiaires par session
Formation continue : 720€
Inscription individuelle : 510€

Objectif principal

Acquérir des compétences pour accueillir et accompagner les futurs-parents ou parents en situation de handicap moteur ou sensoriel dans leur projet et leur rôle parental.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les représentations liées à la capacité des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel à devenir et être parents,
- Repérer les ressources et les besoins des familles pour favoriser l'autonomie et la prise en charge individuelle,
- Adapter les moyens de compensation suivant le handicap et le projet parental de chaque famille,
- Accompagner les familles pour favoriser l'anticipation de leurs besoins,
- Repérer le réseau de professionnels ressources afin de mettre en place un travail de partenariat.

Contenu

- Handicap et parentalité : représentations
- Connaissance du handicap, définitions
- Cadre législatif : loi de 2005
- Enjeux psychologiques de la parentalité : désir d'enfant, devenir mère, devenir père,
- Approche éducative : réflexion sur le projet éducatif et adaptabilité,
- Moyens de compensation (change, prise de biberon, déplacement avec bébé...),
- Réflexion sur l'aménagement du service de maternité, de la structure d'accueil et du domicile suivant le handicap (matériel de puériculture adapté),
- Famille, entourage, professionnels : ressources, contexte et prévention,
- Etat des lieux des compétences professionnelles avec analyse et axe de progression,
- Les services ressources : service de maternité, de PMA, AMP, réseau périnatal, services de PMI, MDSI, structure d'accueil...,
- Etat des lieux des compétences professionnelles avec analyse et axe de progression.



« Sensibilisation à la langue des signes »

Comment favoriser la communication avec le tout-petit de façon ludique

Public concerné

Assistants maternels,
Personnels de structure
multi-accueil

Intervenante

Psychologue formée
à la langue des signes
française.

Supports pédagogiques

Livret pédagogique
Bibliographie
Atelier ludique favorisant
l'apprentissage des signes.

Durée

7 heures (1 jour)

Evaluation de la formation

- Partie théorique
- Mise en pratique

Dates des sessions

Nous contacter

Tarifs (par stagiaire)

Formation continue : 490€
Inscription individuelle : 360€

Objectif principal

Acquérir des compétences pour instaurer une communication non-verbale avec l'enfant avant l'acquisition de la parole.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins de l'équipe,
- Apprendre à utiliser un outil adapté,
- S'approprier les signes utiles afin d'installer une communication non-verbale avec l'enfant.

Contenu

- Apport théorique : LSF & neurosciences
- Intérêt pour l'enfant
- Compréhension de la communication signée : pourquoi, comment, etc.
- Acquisition du vocabulaire de base autour de la petite enfance
- Savoir adapter l'utilisation de la LSF au rythme quotidien de la structure.



Analyse des pratiques professionnelles

Public concerné

Professionnels du secteur de la petite enfance (structures multi-accueil, micro-crèches, maisons d'assistantes maternelles, crèches familiales, assistantes maternelles) et du secteur médico-social (associations, structures hospitalières, etc.)

Intervenante

Un Psychologue spécialisé.

Durée

1h30

Dates sur demande

Tarifs

3 à 8 stagiaires : 150€/heure

Objectifs principaux

- Permettre un espace de parole et d'échange afin d'élaborer les éprouvés professionnels,
- Développer ses capacités de distanciation face aux situations rencontrées au quotidien,
- Exprimer ses émotions afin qu'elles soient partagées et élaborées par le groupe,
- Développer une pratique réflexive,
- Veiller à différencier : la fonction et la personne, l'identité et le comportement, l'être et le faire, l'intention et l'action, etc.,
- Apprendre à poser les frontières et le respect de soi, des autres et ce, dans le cadre de sa mission,
- Repérer son cadre d'action, ses champs d'intervention et les différentes articulations au sein de l'équipe tout en respectant le projet d'établissement,
- Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe,
- Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe,
- S'accorder sur un sens commun aux interventions.

Méthodes pédagogiques

- Travail collectif autour d'une situation vécue dans le cadre professionnel par un ou plusieurs salariés présents.
- Echanges dans un cadre posé par l'intervenant et accepté par l'ensemble du groupe
- Respect des règles d'éthique et de déontologie



Grandir Ensemble - Centre de formation

17 rue Antoine Dupuch

33000 BORDEAUX

Tél. : 07 82 57 89 72

grandirensemble33@gmail.com

